

北海道開拓の村を見学の前に

ねらい

「昔」という漠然とした対象を大まかな年数での差を把握し、現在との比較に向けたイメージ形成を図る。

それぞれの自由な意見を引き出す。

昔の生活に対する興味関心を高めるとともに、資料から情報を得る素養を高める。

社会の規範に則った学習活動を展開し、生涯学習社会への基礎を養う。

学習の流れ

	内 容	留意点
導 入 (10)	<p>Q 来週現地学習に行く場所はどこでしょう？</p> <p>Q どんなところか知っているかな？</p> <p>Q 北海道開拓の村の建物や道具の時代はどれくらい昔？</p> <p style="text-align: center;">30年 50年 100年 1000年</p> <p>Q 開拓の村には明治・大正時代に建てられた北海道内の建物が集められているよ。なぜだろう？</p> <p style="text-align: center;">明治(1968～1912) 大正(1912～1926) 昭和(1926～1989) 平成(1989～)</p> <p style="text-align: center;">北海道の開拓について簡単に説明</p>	<p>開拓の村の内容、時代設定を認識する。</p> <p>A _____</p>
学 習 活 動 (30)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>「100年前の暮らしが見える開拓の村」みんなは何を見てみたいですか？</p> </div> <p style="text-align: center;"> 生活 道具 家 自然 </p> <p>今日はこの道具と同じ目的で使うものを持ってきました。</p> <p>Q 何に使う道具かわかるかな？</p> <p>開拓の村の時代は、この炊飯器と同じことをこんな道具で行っていました。</p> <p>Q どこが違いますか？</p> <p>A いろいろな仕事をそれぞれの専門の道具で行っていました。</p> <p>ほかにもどんな道具があるか見てみたいでしょうか？</p> <p style="text-align: center;">画像での資料紹介</p>	<p>「道具」に見学的な目的を定め、展示資料から情報を読み取る基礎を養う。</p> <p>炊飯器提示</p> <p>A ご飯を炊く、保温する</p> <p>鍔釜、お櫃等公開</p> <p>現代との比較の視点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・材質の変化 ・形状 ・機能 <p>PC,プロジェクタ等使用</p>
ま と め (5)	<p>Q 開拓の村を見学するときには気を付けなければならないことがあります。多くの人が気持ちよく見学するためにはどんなことに気をつければ良いでしょう？</p> <p>わかったこと、面白かったものは皆に伝えましょう。</p> <p>わからなかったことは、調べてみましょう。</p>	<p>利用上のマナーについて、それぞれの経験、感覚を元に認識する。</p>